

Dərs prosesinin planlaşdırılması

Mövzu:

Tədrisin məqsədi və məzmunu, istifadə olunan vəsaitlər	Dərsin gedişi, metodika, tədris məqsədlərinə nəzarət (TMN)
	Mövzuya giriş, motivasiya:
	(məs. Problemin təsviri)
	Tədris məzmununun işlənməsi:
1. Tədris məqsədi: Hansı tədris məzmunu? Hansı informasiya və iş vəsaitlər?	Hansı metodlar ilə?: (məs. dərsin həyata keçirmək) Hansı TMN? (Məs. Müəllim şagirdlərə fərdi suallar verir. Yaxud: bir şagird dərs ifadələrini yekunlaşdırır)
2. Tədris məqsədi: Hansı tədris məzmunu? Hansı informasiya və iş vəsaitlər?	Hansı metodlar ilə?: (məs. dərsin həyata keçirmək) Hansı TMN? (Məs. Şagirdlər qarşılıqlı şəkildə bir-birinə dərsə aid suallar verirlər)
	Tətbiq və məşğələ:
Hansı materiallar?	Hansı metodlar ilə? (məs. Qavrama, Hesabat, müzakirə)

Qeydlər və qiymətləndirmə:

Dərsin planlaşdırılmasına aid nümunə „Qarğıdalıda alağ otlarına qarşı mübarizə üsulu“

Tədrisin məqsədi və məzmunu	Tədris metodu və TMK (Tədrisin məqsədinə nəzarət)
	Aparılması:
„Bir çox qarğıdalı sahələri hər il 10 - 20 sm qarğıdalı hündürlüyündə çox güclü bir şəkildə alağ otları ilə əhatə olunur.“	Problem qoyuluşu: Müəllim şagirdlərlə alağ otlarının əmələ gəlməsi səbəbini müzakirə edir:
	Biliklərin əldə olunması:
1. Tədrisin məqsədi: Qarğıdalıda alağ otlarına qarşı mübarizə üsullarına ümumi baxış. Lövhədə qeyd bax. Skript səhifə 62-64	<u>Dərsdə müzakirə</u> Müəllim: Şagirdlərin praktik biliklərini nəzərə alaraq lövhədə qeyd edir. Tədrisin məqsədinə nəzarət: Bir şagird təkrarlayır və lövhədə izah edir.
2. Tədrisin məqsədi: Problemlər (zəif təsir, davamlılıq...) və istifadə vaxtı haqqında məlumat Lövhədə qeyd bax. Skript səhifə 65-68	<u>Öyrədici müzakirə</u> Müəllim: Şagirdlərin əldə etdikləri bilikləri nəzərə alaraq lövhədə işləyir. Skript əsasında xülasə və təkrar Tədrisin məqsədinə nəzarət: Şagirdlər bir-birinə sual verirlər
	Tətbiq:
Dərslik: Cədvəl və skript	<u>Birlikdə işin aparılması</u> Şagirdlər məktəbə aid sahə üçün alağ otlarına qarşı mübarizə təklifi hazırlayırlar. Qiymətləndirmə: Şagirdlər hesabat verirlər (müzakirə ilə)