

Name:

Unterrichtsplanung

Thema:

Lernziele, Lerninhalte, Medieneinsatz	Unterrichtsverlauf, Methodik, Lernzielkontrolle (LZK)
	Hinführung zum Thema, Motivation: (z.B. Problembeschreibung)
1. Lernziel: Welche Lerninhalte? Welche Medien und Arbeitsblätter?	Erarbeiten der Lerninhalte: Welche Methode?: (z.B. Unterrichtsgespräch) Welche LZK? (z.B. Lehrer stellt Einzelfragen an mehrere Schüler. Oder: Schüler fasst die Unterrichts-Aussagen zusammen)
2. Lernziel: Welche Lerninhalte? Welche Medien und Arbeitsblätter?	Welche Methode? (z.B. Partnerarbeit) Welche LZK? (z.B. Schüler stellen sich gegenseitig selbst formulierte Fragen zum Unterricht)
Welche Unterlagen?	Anwendung und Einübung: Welche Methode? (z.B. Erarbeitung, Bericht, Diskussion)

Bemerkungen, Beurteilung:

Beispiel einer Unterrichtsplanung „Unkrautbekämpfungsverfahren in Mais“

Lernziele und Lerninhalte	Unterrichtsverfahren und LZK
	Hinführung:
„Viele Maisflächen sind jedes Jahr bei 10 - 20 cm Maishöhe stark verunkrautet.“	Problemstellung: Lehrer diskutiert mit den Schülern über Ursachen der Verunkrautung:
	Erkenntnisgewinnung:
1. Lernziel: Überblick über mögliche Unkrautbekämpfungsverfahren in Mais. Tafelanschrift s. Skript Seite 62-64	<u>Unterrichtsgespräch</u> Lehrer: Erarbeitung der Tafelanschrift unter Einbeziehung des praktischen Wissens der Schüler. Lernzielkontrolle: Ein Schüler wiederholt und erläutert an der Tafel.
2. Lernziel: Kenntnis der Probleme (Wirkungsschwächen, Verträglichkeit...) und optimalen Einsatzzeitpunkte Tafelanschrift s. Skript Seite 65-68	<u>Lehrgespräch</u> Lehrer: Erarbeitung der Tafelanschrift unter Einbeziehung evtl. vorhandenen Wissens der Schüler. Zusammenfassung und Wiederholung anhand des Skripts. Lernzielkontrolle: Schüler befragen sich gegenseitig
	Anwendung:
Unterlagen: Tafelanschrift und Skript	<u>Partnerarbeit</u> Schüler erarbeiten für den Schulstandort einen Vorschlag zur Unkrautbekämpfung. Auswertung: Schüler berichten (mit Diskussion)